*Приложение 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс УУД | I | II | III | IV |
| Личностные | I-IV классы:  - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Мотивация учения ( ЛускановаН.Г.) | | | |
| Цветовой Тест Отношений (ЦТО) |  |  | Самооценка Дембо-Рубинштейн |
| Регулятивные | I-IV классы:  - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) | | | |
| I класс: Гештальт тест Бендер |  | III-IV классы :  Личностный опросник Кеттелла  ( модификация Ясюковой) | |
| Познавательные | I-IV классы:  - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) | | | |
| I-II классы :  Тест интеллектуальных способностей (Л.А.Ясюкова), , тест Равена | | III-IV классы :  - Субтесты II, III, IV Амтхауэра  - Навык чтения ( Ясюкова)  - Самостоятельность мышления (Ясюкова) | |
| Коммуникативные | I-IV классы:  - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) | | | |
| I-II классы :  - Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман) | | III-IV классы :  - Личностный опросник Кеттелла  ( модификация Ясюковой)  - Социометрия | |

Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД обучающихся в начальной школе