*Приложение 1*

Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс УУД  | V | VI | VII | VIII |
| Личностные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Мотивация учения (Лусканова Н.Г.)- Самооценка Дембо-Рубинштейн- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Тест школьной тревожности (Филлипс)- Методика «Изучение общей самооценки» (опросник Казанцевой Г.Н.)- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы |
| Регулятивные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Личностный опросник Кеттелла(модификация Ясюковой) |
| Познавательные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Субтесты II. III. IV Амтхауэра- Навык чтения (Ясюкова)- Самостоятельность мышления (Ясюкова) | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Методика ШТУР- Скорость, точность переработки информации и характеристики нейродинамики: тест Тулуз-Пьерона- «Заучивание 10 слов» автор А.Р. Лурия |
| Коммуникативные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Методика «Оценка отношений подростка с классом»− Социометрия- Личностный опросник Кеттелла (модификация Ясюковой) | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Методика «Оценка отношений подростка с классом»− Социометрия- Личностный опросник Кеттелла (модификация Ясюковой)- тест Томаса К. |