*Приложение 1*

Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  УУД | V | VI | VII | VIII |
| Личностные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Мотивация учения (Лусканова Н.Г.)  - Самооценка Дембо-Рубинштейн  - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы | | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Тест школьной тревожности (Филлипс)  - Методика «Изучение общей самооценки» (опросник Казанцевой Г.Н.)  - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы | |
| Регулятивные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Личностный опросник Кеттелла  (модификация Ясюковой) | | | |
| Познавательные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Субтесты II. III. IV Амтхауэра  - Навык чтения (Ясюкова)  - Самостоятельность мышления (Ясюкова) | | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Методика ШТУР  - Скорость, точность переработки информации и характеристики нейродинамики: тест Тулуз-Пьерона  - «Заучивание 10 слов» автор А.Р. Лурия | |
| Коммуникативные | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Методика «Оценка отношений подростка с классом»  − Социометрия  - Личностный опросник Кеттелла  (модификация Ясюковой) | | - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  - Методика «Оценка отношений подростка с классом»  − Социометрия  - Личностный опросник Кеттелла  (модификация Ясюковой)  - тест Томаса К. | |