**План работы социального педагога**

На 2018-2019 учебный год

**Цель работы**: социально - психологического сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития

личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления социально- психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; социально -педагогическое сопровождение образовательного процесса

в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи работы:**

1.Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления;

2. Помощь в адаптации и социализации вновь прибывших обучающихся;

3. Организовать профилактическую деятельность по предупреждению асоциального поведения, правонарушений, и способствующую охране жизни и здоровья учащихся.

4.Содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на каждом возрастном этапе.

5. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности эмоционально - психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3.Проводить социально- психологическую профилактическую работу с детьми в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями);

4.Содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики социально-психологических отклонений в развитии обучающихся

5. Проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания..

7.Создать условия для полноценного личностного и интеллектуального развития. Развивать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

8.Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

9.Укреплять взаимопонимание и взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников.

10. Реализация данных задач будет осуществлена с учетом анализа работы психологической и социальной служб за прошедший учебный год, при помощи традиционных направлений психологической и социальной школьной службы:

-социально - психологическая- диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- психолого-педагогическое консультирование;

- профилактическое и просветительское направления;

- методическая работа.

Своевременное выявление учащихся в социально опасном положении, несовершеннолетних потерявших опеку и попечительство родителей;

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, безнадзорности;

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения;

Сотрудничество со службой охраны прав детства отдела образования территориальным центром социального обслуживания населения, ОДН, КДН, РОВД.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ социально –психологического климата в классах1-4,5-8, 9-11. | | | Сентябрь | | | Директор  Зам по ВР  Воронова А.Г | | | | |
| 2 | Диагностика и составление планов профилактической, адаптации и социализации учащихся.  -Составление базы данных всех категорий учащихся, анализ социально - педагогических характеристик классов.  -Индивидуальная диагностика учащихся СОП, ПДН.  -Мониторинг учащихся, состоящих на учете о занятости в свободное от учёбы время | | |
|  |
|  |  | | |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация занятости учащихся, состоящих на ПДН, СОП, ВШК, опека, детей-инвалидов. | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 2 | Проведение бесед с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений на классных часах с привлечением инспектора ПДН (5-11-е классы). | | | |  | |  | | | | |
| 3 | Заседание совета профилактики (согласно плана) | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 4 | Встреча учащихся, состоящих на учете, с инспектором ПДН | | | |  | | Инспектор ПДН, соц. пед | | | | |
| 5 | Приглашение инспектора ПДН для участия в классных родительских собраниях «Ответственность родителей за поведение их детей. Ознакомление с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних» | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 6 | Составление и корректировка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними в СОП и учащимися, состоящими на ПДН. Вовлечение учащихся во вторичную занятость, привлечение к участию во внешкольных мероприятиях. | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся** | | | | | | | | | | |
| 1 | Обновление информации на стендах «Клуб юных друзей правопорядка», «Социальная помощь» | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 2 | Ознакомление несовершеннолетних со статистикой правонарушений по Петроградскому району. Уголовная и административная ответственность за правонарушения. Анализ правонарушений, совершенных учащимися школы. | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 3 | Ознакомление учащихся с телефонами доверия, и другими службами социальной помощи | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
|  | **Консультирование** | | | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников. | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в процессе обучения (по запросу). | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | | |  | | Воронова А.Г | | | | |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета) | | | |  | | Воронова А.Г  ИнспекторОДН | | | | |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК детей требующих повышенного педагогического внимания. Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РБ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних | | | |  | |  | | | | |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами** | | | | | | | | | | |
| 1 | Планирование работы педагога социального | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | Инструктивное совещание учителей по работе с семьями по реализации Декрета № 18  (выход в семьи, обследование материально – бытовых условий проживания, выявление учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи отчет по результатам посещения). | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 3 | Обновление банка данных детей состоящих на ВШК, ПДН, СОП | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 4 | Составление социального паспорта школы. | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 5 | Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП. | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии** | | | | | | | | | | |
| 1 | Помощь в адаптации и социализации вновь поступивших | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | | | | | | | | | |
| 1  2  3  4 | Мониторинг учащихся с целью изучения их отношения к вредным привычкам, ЗОЖ.  Мониторинг социально ответственности учащихся  Мониторинг социальной стратегии поведения с целью формирования плана профилактики негативных проявлений  Диагностика и составление планов профилактической работы, адаптации и социализации учащихся | | | | Октябрь | | | | Воронова А.Г | | |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** | | | | | | | | | | |
| 1 | «Профилактика вредных привычек» 7 -10 кл | | | | Октябрь | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | Заседание совета профилактики (согласно плана) | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 3 | Лекторий по «ЗОЖ» (5-8-е классы) | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 4 | Работа состоящими на учете | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 3** | | | | | | | | | | |
| 1 | Составление индивидуальных планов и организация условий по работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОДН и СОП, для классных руководителей | | | | Октябрь | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | Организация индивидуальной и групповой информационной работы по повышению компетенции. | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 3 | Ознакомление учащихся с телефонами доверия, и другими службами социальной помощи | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
|  | **Консультирование 4** | | | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников. | | | | | Октябрь | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими психофизические особенности в процессе обучения(по запросу),по организации режима учебных и внеурочных нагрузок, ознакомление с документами по охране прав детства | | | | |  | | | Воронова А.Г | | |
| 3 | Консультация для классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, находящихся в СОП | | | | |  | | | Воронова А.Г | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 5** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета) | | | | | Октябрь | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК. Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РБ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних | | | | |  | | | Воронова А.Г,  Инспектор ОДН | | |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 6** | | | | | | | | | | |
| 1 | Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП. | | | | | Октябрь | | | Воронова А.Г | | |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | | | | | | | | | |
| 1 | Беседа с обучающимися по профориентации 7,8,9, классы | | | | | Октябрь | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | Оказание помощи в адаптации и социализации | | | | |  | | | Воронова А.Г | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |
|  | | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | | | | | | | | | |
|  | | Диагностирование подростков 6-7 классов с целью выявления фактов тревожности и взаимоотношений в классе | | | | НОЯБРЬ | | | Воронова А.Г | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | **Работа по защите прав и законных интересов детей 2** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация рейда «Семья» (посещение семей, состоящих на учете)( по необходимости ) | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, детей требующих повышенного педагогического внимания. | | | |  | | |  | | | |
| 3 | | Анализ реализации планов по защите прав несовершеннолетних признанных находящихся в СОП, на заседании совета профилактики | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 3** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Заседание совета профилактики (по плану) | | | | НОЯБРЬ | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | | Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН (каждую среду) | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 3 | | Проведение месячника правовых знаний (по плану) | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 4 | | Профилактическая работа со стрессом и тревожностью агрессивностью | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 5 | | Актуализация социальной ответственности учащихся | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  | | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (16 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах). | | | | НОЯБРЬ | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | | Подготовка и проведение дня толерантности 16 ноября | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 3 | | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 4 | | Формирование мышления ЗОЖ | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  | | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 5** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оказание содействия в становлении личности подростка, его ценностей и мировоззрения 6-10кл | | | | НОЯБРЬ | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | | Оказание правовой и информационной и материальной поддержки ( по востребованности) | | | | НОЯБРЬ | | | Воронова А.Г | | | |
| 3 | | Обучение приемам саморегуляции, снятия стресса, тревожности | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  | | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 6** | | | | | | |  | | | |
| 1 | | Работа с личными карточками состоящих на учете | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | | Разработка условий комфортного процесса обучения учащихся | | | | НОЯБРЬ | | | Воронова А.Г | | | |
| 3 | | Разработка методов актуализации профессионально важных и личностных качеств | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | **Консультирование 7** | | | |  | | |  | | | |
| 1 | | Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу) | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 2 | | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
| 3 | | Консультация для педагогов «Мотивы отклонения поведения учащихся» | | | |  | | | Воронова А.Г | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | | | Декабрь | | | |  | | |
| 1 | | Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на зимних каникулах. | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | | Анкета для учащихся «Семья» (анкета о внутрисемейных отношениях) (6-8 классы) | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 3 | | Изучение стратегии поведения учащихся с целью коррекции | | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
|  | | **Работа по защите прав и законных интересов детей 2** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете) | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | | | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, детей требующих повышенного педагогического внимания | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | | **Повышение социальной –компетентности учащихся 3** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Актуализация ценностей национальных и общечеловеческих | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | | | Подготовка и проведение недели по профилактике СПИДА с привлечением классных руководителей, учителей-предметников и учащихся (лекции по ЗОЖ, выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах). | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 3 | | | Законодательное просвещение несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах учета. Проведение индивидуальных бесед о правах и обязанностях  (Закон РБ «О пра­вах ребенка»), ознакомление с текстом ЗАКОНА РФ№273 «Об образовании». Раздел 2, глава 5 «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся». | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 4 | | | Актуализация семейных ценностей | | |  | | | |  | | |
|  | | | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 4** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Обучение переходу от стратегии поведения конфронтации к стратегии дистанцииования | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | | | Заседание совета профилактики (согласно плана). | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 3 | | | Участие в неделе профилактики СПИДА (по плану) | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 4 | | | Работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта с инспектором ПДН (по вторникам) | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 5 | | | Участие в проведении профилактических бесед об опасности в использовании пиротехнических средств | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Подготовка методической работы по изменению стратегии поведения подростка | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
| 2 | | | Работа с личными карточками состоящих на учете | | |  | | | | Воронова А.Г | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | | **Консультирование 6** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Индивидуальные консультации для педагогов | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 3 | | | Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу) | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | |
| 1 | | | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Анкетирование: изучение внутрисемейных отношений в семьях СОП, с целью дальнейшего оказания помощи | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 3 | | | Изучение социальной ответственности учащихся с целью профилактики правонарушений | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Актуализация правовых профессионально важных качеств учащихся | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Заседание совета профилактики (согласно плана) | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 3 | | | Работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта с инспектором ВШК,ОДН,СОП | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 4 | | | Правовое просвещение. Ознакомление с национальным законодательством и ценностями | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 5 | | | Актуализация социальной ответственности учащихся | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | |
|  | | | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Информирование родителей о правовых обязанностях | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 3 | | | 2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, детей требующих повышенного педагогического внимания. (по необходимости) | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 4 | | | Контроль детско -родительских отношений | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** | | | | | | | |  | |
| 1 | | | Экскурсии по колледжам | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 3 | | | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 1 | | | Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | |
|  | | | **Консультирование 6** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика) | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 3 | | | Вопросы профориентации родителей | | |  | | | | |  | |
| 4 | | | Проведение медиации (по запросу) | | | | | | | | | |
|  | | | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | | Январь | | | | | Воронова А.Г | |
| 1 | | | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | | |  | | | | | Воронова А.Г | |
| 2 | | | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения | | |  | | | | | Воронова А.Г | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | |
|  | 1. Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | Февраль | Воронова А.Г |
|  | 2. Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** | | |
| 1 | Заседание совета профилактики (согласно плана) | Февраль | Воронова А.Г |
| 2 | Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | Воронова А.Г |
| 3 | Правовое просвещение. Ознакомление с национальным законодательством и ценностями |  | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с учащимися стоящими на учете ВШК, ОДН,СОП |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** | | |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | Февраль | Воронова А.Г | |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. |  | Воронова А.Г | |
| 3 | Контроль детско –родительских отношений |  | Воронова А.Г | |
|  |  |  |  | |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** | |  | |
| 1 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | Февраль | Воронова А.Г | |
| 2 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  |  | |
| 3 |  |  |  | |
|  |  | | |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** |  |  | |
| 1 | Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | Февраль | Воронова А.Г | |
|  |  |  |  | |
|  | **Консультирование 6** |  |  | |
| 1 | Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | Февраль | Воронова А.Г | |
| 2 | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика) |  | Воронова А.Г | |
| 3 | Вопросы профориентации родителей |  | Воронова А.Г | |
| 4 | Проведение медиации (по запросу) | | |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | | |
| 1 | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | Февраль | Воронова А.Г | |
| 2 | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | |
| 1. Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | Март | Воронова А.Г |
| 2. Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
| 3 Диагностика стратегии поведения |  | Воронова А.Г |
| **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** | | |
| Заседание совета профилактики (согласно плана) | март | Воронова А.Г |
| Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | Воронова А.Г |
| Правовое просвещение. Ознакомление с национальным законодательством и ценностями |  | Воронова А.Г |
| Работа с учащимися стоящими на учете ВШК, ОДН,СОП |  | Воронова А.Г |
| Актуализация семейных ценностей, подготовка к празднику 8 марта |  | Воронова А.Г |
| Обучение новым стратегиям поведения, переход от стратегии избегания к активной жизненной позиции |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |
| **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** | | |
| Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП)( по необходимости) | март | Воронова А.Г | |
| Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, обучающихся требующих повышенного педагогического внимания.( по необходимости) |  | Воронова А.Г | |
| Контроль детско –родительских отношений |  | Воронова А.Г | |
|  |  |  | |
| **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** | | | |
| Правовое просвещение в сфере антикоррупции | март | Воронова А.Г | |
| Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | Воронова А.Г | |
| **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** | | |
| Проведение мероприятий по актуализации гражданско –патриотического воспитания | Март | Воронова А.Г | |
| Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН |  | Воронова А.Г | |
| **Консультирование 6** | | | |
| Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | март | Воронова А.Г | |
| Вопросы профориентации учащихся ( диагностика) |  | Воронова А.Г | |
| Вопросы профориентации для родителей |  | Воронова А.Г | |
| Проведение медиации (по запросу) |  | Воронова А.Г | |
| **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | |
| Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | март | Воронова А.Г | |
| Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | | | |
| 1 | Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | апрель | | | Воронова А.Г |
| 2 | Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | | | Воронова А.Г |
| 3 | мониторинг социальной ответственности учащихся в целях оказания своевременной помощи и проведения коррекции |  | | | Воронова А.Г |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** | | | | |
| 1 | Заседание совета профилактики (согласно плана) | март | | | Воронова А.Г |
| 2 | Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | | | Воронова А.Г |
| 3 | Правовое просвещение. Продолжение знакомства с общечеловеческими ценностями и построение индивидуальной системы ценностей |  | | | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с учащимися стоящими на учете ОШК, ПДН, СОП |  | | |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** | | | | |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | апрель | Воронова А.Г | | | |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. |  | Воронова А.Г | | | |
| 3 | Контроль детско –родительских отношений и содействие (по запросу) |  | Воронова А.Г | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** | |  | | | |
| 1 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | апрель | Воронова А.Г | | | |
| 2 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | Воронова А.Г | | | |
| 3 |  |  |  | | | |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** | | | | |
| 1 | Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | апрель | Воронова А.Г | | | |
|  | **Консультирование 6** | | | | | |
|  | Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | апрель | Воронова А.Г | | | |
|  | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика) |  | Воронова А.Г | | | |
|  | Вопросы профориентации родителей |  | Воронова А.Г | | | |
|  | Проведение медиации (по запросу) | | | | |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | | | | |
|  | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | апрель | | Воронова А.Г | | |
|  | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | | Воронова А.Г | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** | | | |
| 1 | Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | май | | Воронова А.Г |
| 2 | Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | | Воронова А.Г |
| 3 | мониторинг социальной ответственности учащихся в целях оказания своевременной помощи и проведения коррекции |  | | Воронова А.Г |
|  |  |  | |  |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** | | | |
| 1 | Заседание совета профилактики (согласно плана) | май | | Воронова А.Г |
| 2 | Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | | Воронова А.Г |
| 3 | Правовое просвещение. Продолжение знакомства с общечеловеческими ценностями и построение индивидуальной системы ценностей |  | | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с учащимися стоящими на учете ВШК, ОДН,СОП |  | | Воронова А.Г |
|  |  |  | |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** | | | |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | май | | Воронова А.Г | |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. |  | | Воронова А.Г | |
| 3 | Контроль детско –родительских отношений и содействие (по запросу) |  | | Воронова А.Г | |
|  |  |  | |  | |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** | | | | |
| 1 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | май | | Воронова А.Г | |
| 2 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | | Воронова А.Г | |
| 3 |  |  | |  | |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** | | | |
|  | Работа с личными делами и карточками,  стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | май | | Воронова А.Г | |
|  |  |  | |  | |
|  | **Консультирование 6** | | | | |
| 1 | Проведение медиации (по запросу) |  | Воронова А.Г | | |
| 2 | Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | май | Воронова А.Г | | |
| 3 | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика) |  | Воронова А.Г | | |
| 4 | Вопросы профориентации родителей |  | Воронова А.Г | | |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | | | |
|  | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей |  | | Воронова А.Г | |
|  | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения | май | | Воронова А.Г | |