Принят на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

1. Педагогического совета приказ директора
2. ГБОУ ЦО № 173 ГБОУ ЦО № 173
3. Петроградского района \_\_\_\_\_\_\_Е.А.Поварова
4. Санкт-Петербурга 01.09.2020
5. протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2020г

Согласован с Советом родителей

ГБОУ ЦО № 173

Петроградского района

Санкт-Петербурга

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
2. Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
3. Центра образования № 173
4. Петроградского района Санкт-Петербурга
5. на 2020-2021 учебный год
6. на уровне основного общего образования
7. **Пояснительная записка к учебному плану Центра образования № 173 на 2020-2021 учебный год основного общего образования.**

1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план (УП) ГБОУ Центра образования №173, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработан на основе следующих ***нормативных документов:***

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 No 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 No 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 No 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно - методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной форме, заочной формам обучения» от 21.06.2016 г. №03-20-2289/16;

* 1. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. В ГБОУ ЦО № 173 разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с ФКГОС.
  2. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. В 8 и 9 классах ГБОУ ЦО № 173 кроме очной формы обучения реализуются образовательные маршруты заочной формы обучения. Важнейшей задачей заочной формы обучения является развитие у обучающихся положительной мотивации к учению и ликвидация пробелов в знаниях, так как у многих из них еще до поступления на заочную форму обучения был потерян интерес к учебе. Кроме того, одной из главных задач заочной формы обучения является социальная поддержка и реабилитация подростков и их социально-психологическая адаптация. Наполняемость заочного класса – от 9 обучающихся. Учебным планом предусмотрено всего 14 аудиторных часов, в соответствие с инструктивно-методическим письмом КО № 03-20-2289/16-0-0 от 21.06.2016 для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования по заочной форме обучения. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено центром образования в максимальном соответствии с потребностями участников образовательного процесса и согласованы с представителями ученического и родительского совета. Остальные 19 часов, необходимые для освоения программы, в каждом классе вынесены на самообразование как часы самостоятельной работы (ЧСР). Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет в 8 - 9 классах - 34 недели. Учебная нагрузка в течение всего учебного года распределяется на три учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемических и правовых норм.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются:

* самостоятельная работа обучающихся;
* групповые консультации (уроки);
* зачеты.

Обучающиеся заочной формы обучения получают задания на часы самостоятельной работы и предоставляют зачетные работы.

1.5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на общеобразовательные предметы на основе выявленных образовательных потребностей обучающихся и возможностей педагогического коллектива.

1.6. Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

* + создание условий для получения основного общего образования для обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
  + установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
  + обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и профессиональному самоопределению;
  + расширение возможностей социализации обучающихся;
  + достижение обучающимися высокого уровня компетентности по базовым предметам;
  + удовлетворение социального заказа родителей и учащихся;
  + подготовка к государственной итоговой аттестации.
  1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и инструктивно - методическим письмом «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной форме, заочной формам обучения» от 21.06.2016 г. №03-20-2289/16. Заочное отделение, VIII-IX классы обучаются во вторую смену.
  2. Учебный план ГБОУ ЦО № 173 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
  3. Учебный год в ГБОУ ЦО № 173 начинается 01.09.2020. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план составлен с учетом образовательной системы города.

* 1. Учебный год условно делится на четверти для учащихся V – IX классов - это периоды, по итогам которых в V — IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права

обучающихся и работников государственного образовательного учреждения, в том числе при утверждении календарного учебного графика, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях,

которые предусмотрены трудовым законодательством, собрания трудового коллектива.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется   
в течение учебной недели.

Общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе организован в ГБОУ ЦО № 173 в V — IХ классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ ЦО № 173 осуществляется деление классов на две группы в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, численность учащихся в которых без учета учащихся надомного обучения превышает 25 человек: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IХ клаcсы), «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (V-IХ клаcсы), а также по «Информатике» (VII -IХ классы);

В школе около 60 человек обучается на дому и они вносятся в списки очных классов. Если по факту численность обучающихся в классах очного обучения составляет менее 24 человек, деление на группы не производится.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.10. ГБОУ ЦО № 173 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1. **Основное общее образование.**

2.1. Годовой учебный план основного общего образования (Очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | **340** |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | **374** |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | **238** |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **238** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | **238** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| **Итого:** | | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **5100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе* | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | **34** |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 34 |  |  | **34** |
| Математика | алгебра |  |  |  |  | 34 | **34** |
| геометрия |  |  |  | 34 |  | **34** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | **5338** |

* 1. 2.2. Недельный учебный план основного общего образования (Очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | | | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе* | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Естественнонаучные предметы | | Биология |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Математика | | алгебра |  |  |  |  | 1 | **1** |
| геометрия |  |  |  | 1 |  | **1** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |

2.1.1. Годовой учебный план основного общего образования (Заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | | IX | |
| очно | ЧСР | очно | ЧСР |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 68 | 34 | 68 | 34 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 34 | 34 | 34 | 68 | **442** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 34 | 68 | 34 | 68 | **510** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  |  |  | **340** |
| Алгебра |  |  | 102 | 68 | 34 | 34 | 34 | **306** |
| Геометрия |  |  | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** |
| Информатика |  |  | 34 | 9 | 25 | 17 | 17 | **102** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 68 | **374** |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 0 | 34 | 0 | **136** |
| География | 34 | 34 | 68 | 17 | 51 | 34 | 34 | **272** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 34 | 34 | 34 | 68 | **238** |
| Химия |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **238** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 8 | 26 |  |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 8 | 26 |  |  | **136** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 9 | 25 |  |  | **238** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 8 | 26 | 9 | 25 | **68** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 9 | 93 | 8 | 94 | **510** |
| **Итого:** | | **918** | **986** | **1020** | **1088** | | **1088** | | **5100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе* | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | **102** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  |  |  | **34** |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 34 |  |  |  |  | **34** |
| Математика | алгебра |  |  |  |  |  | 34 | 0 | **34** |
| геометрия |  |  |  | 0 | 34 |  |  | **34** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 1122 | | **5338** |

* 1. 2.2.1. Недельный учебный план основного общего образования (Заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | | IX | |
| очно | ЧСР | очно | ЧСР |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **13** |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | **15** |
| Математика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **11** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **7** |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,25 | 0,75 |  |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,25 | 0,75 |  |  | **4** |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 0,25 | 0,75 |  |  | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 0,25 | 2,75 | 0,25 | 2,75 | **15** |
| **Итого:** | | | **27** | **29** | **30** | **14** | **18** | **13** | **19** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе* | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Математика | алгебра | |  |  |  |  |  | 1 | 0 | **1** |
| геометрия | |  |  |  | 0 | 1 |  |  | **1** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | | | 29 | 30 | 32 | 14 | 19 | 14 | 19 | **157** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающихся | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультации и приема зачетов |  |  |  | 14 | 14 | 28 |
| Часы самостоятельной работы |  |  |  | 19 | 19 | 38 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе |  |  |  | 33 | 33 | 66 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ЦО № 173 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный предмет «Математика» реализован учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Обществознание», организовано с VI класса.

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в V – IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение истории и культуры Санкт-Петербурга предусмотрено в виде модуля учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V — IХ классах.

Также использованы учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для изучения в V-VII, IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей центра образования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии обязательно включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII и IX классах используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута, реализуемых в спецкурсе предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ ЦО № 173 предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР: Виноградова Н.Ф. Вентана, учебник 2017-18гг.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также предусмотрена ее реализация виде модуля учебного предмета «Обществознание» в VI — IХ классах, учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, содержащего вопросы духовно-нравственного воспитания в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Так как учащиеся центра образования часто выбирают предмет «Биология», как выпускной экзамен в формате основного государственного экзамена в 9 классе, в VII классе используется дополнительно 1 час в неделю части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса для более основательного изучения этого предмета.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса ГБОУ ЦО № 173, обучающегося по ФГОС ООО.

В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную или межпредметную направленность.

Частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений является:

* изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета в V — VII, IX классах;
* определение 1 дополнительного часа для изучения учебного предмета «Геометрия» в 8 классе;
* определение 1 дополнительного часа для изучения учебного предмета «Алгебра» в 9 классе;

Библиотечный фонд ГБОУ ЦО № 173 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО № 173 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется   
с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

* годовую аттестацию - оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
* текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

Письменная проверка - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

Устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1. **Обучение на дому.**

3.1 Годовой учебный план для V-IX классов основного общего образования для обучающихся на дому.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 68 | 85 | 68 | 68 | 68 | 357 |
| Литература | | 51 | 51 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Математика | | 102 | 102 |  |  |  | 204 |
| Алгебра | |  |  | 68 | 68 | 51 | 187 |
| Геометрия | |  |  | 34 | 17 | 51 | 102 |
| Информатика | |  |  | 9 | 8 | 17 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Обществознание | |  | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| География | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Химия | |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Биология | | 17 | 17 | 9 | 17 | 17 | 77 |
| Искусство | Музыка | | 17 | 8 | 9 | 8 |  | 42 |
| Изобразительное искусство | | 9 | 8 | 9 | 8 |  | 34 |
| Технология | Технология | | 17 | 9 | 8 | 9 |  | 43 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 8 | 9 | 17 |
| Физическая культура | | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 42 |
| Итого: | | | 374 | 391 | 391 | 425 | 425 | 2006 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 17 | 17 |  |  | 51 |
| ОДНКНР | | ОДНКНР | 17 |  |  |  |  | 17 |
| Естественнонаучные предметы | | Биология |  |  | 17 |  |  | 17 |
| Математика и информатика | | Геометрия |  |  |  | 17 |  | 17 |
| Алгебра |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 408 | 408 | 408 | 442 | 442 | 2108 |

3.2 Недельный учебный план для V-IX классов основного общего образования для обучающихся на дому.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 10,5 |
| Литература | | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Алгебра | |  |  | 2 | 2 | 1,5 | 4,5 |
| Геометрия | |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 | 3 |
| Информатика | |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Химия | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 2,25 |
| Искусство | Музыка | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 1 |
| Технология | Технология | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Физическая культура | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Итого: | | | 11 | 11,5 | 11,5 | 12,5 | 12,5 | 59 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,25 |  |  | 1,25 |
| ОДНКНР | | ОДНКНР | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | | Биология |  |  | 0,25 |  |  | 0,25 |
| Математика и информатика | | Геометрия |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Алгебра |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 62 |

В V классах при обучении на дому учебным планом предусмотрено: 12 часов- обязательных и 17 часов для самостоятельной работы. Из них: «Русский язык» - 3 часа; «Литература»-1,5 часа; «Иностранный язык»-2 часа; «Математика»-2 часа; «История» - 1 час; «География»-0,5 часа; «Биология»-0,5 часа; «Физическая культура»-2,75 часа; «ОБЖ»-0,5 часа; «Технология»-1,5 часа; «ОДНКНР»-0,5 часа; «Музыка» - 0,5 ч, «ИЗО»-0,75 часа.

В VI классах при обучении на дому учебным планом предусмотрено:12 часов- обязательных и 18 часов для самостоятельной работы. Из них: «Русский язык»-3,5 часа; «Литература»-1,5 часа; «Иностранный язык»-2 часа; «Математика»-2 часа; «История» - 1 час; «География»-0,5 часа; «Биология»-0,5 часа; «Физическая культура»-2,75 часа; «ОБЖ»-0,5 часа; «Технология»-1,75 часа; «Обществознание (включая экономику и право)»-0,5 часа; «Музыка» -0,75 ч, «ИЗО»-0,75 часа.

В VII классах при обучении на дому учебным планом предусмотрено:12 часов- обязательных и 20 часов для самостоятельной работы. Из них: «Русский язык»-2 часа; «Литература»-1 час; «Иностранный язык»-2 часа; «Алгебра»-1 час; «Геометрия»-1 час; «История»- 1 час; «География»-1,5 часа; «Биология»-1,5 часа; «Физическая культура»-2,75 часа; «ОБЖ»-0,75 часа; «Технология»-1,75 часа; «Информатика»-0,75 часа; «Обществознание (включая экономику и право)»-0,5 часа; «Музыка» - 0,75, «ИЗО»-0,75 часа; «Физика»-1 час.

В VIII классах при обучении на дому учебным планом предусмотрено:12 часов- обязательных и 20 часов для самостоятельной работы. Из них: «Русский язык»-1 час; «Литература»-1 час; «Иностранный язык»-2 часа; «Алгебра»-1 час; «Геометрия»-2 ч; «История»- 1 час; «География»-1,5 часа; «Биология»-1,5 часа; «Физическая культура»-2,75 часа; «ОБЖ»-0,75 часа; «Технология»-0,75 часа; «Информатика»-0,75 часа; «Обществознание (включая экономику и право)»-0,5 часа; «Музыка»- 0,75 ч, «ИЗО»-0,75 часа; «Физика»-1 час; «Химия»-1 час.

В IX классах при обучении на дому учебным планом предусмотрено:13 часов- обязательных и 20 часов для самостоятельной работы. Из них: «Русский язык» - 1час; «Литература»-2 часа; «Иностранный язык»-2 часа; «Алгебра»-2 часа; «Геометрия»-0,5; «Информатика»-0,5 часа; «История»- 2 часа; «Обществознание» - 0,5 часа; «География»-1,5 часа; «Физика» - 2 ч, «Биология»-1,5 часа, «Химия» - 1 час; «Физическая культура»-2,75 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности»-0,75 часа;

Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

**IV. Организация основного общего образования при заочной форме обучения и обучения на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Одним из актуальных и эффективных способов поддержки обучения на дому и заочной формы обучения в ГБОУ ЦО № 173, является реализация его с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционная поддержка организации обучения помогает правильно организовать образовательный процесс педагогу-тьютору, сохранить и углубить инновационные формы и методы обучения через использование электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий при

реализации обучения на дому и при заочной форме обучения позволяет расширить возможности углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования, а также способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями и потребностями.

4.2. Обучающиеся в рамках электронного обучения должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.3. При использовании электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной

деятельности:

– самостоятельное изучение учебного материала и его отработка;

– учебные занятия (лекционные и практические);

– консультации;

* текущий контроль.

4.4. Сопровождение учебных предметов и внеурочных занятий

осуществляться через тестирование on-line, консультации on-line,

предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.5. Особое внимание стоит уделить вопросу подготовки к ОГЭ по

обязательным предметам и предметам по выбору при помощи дистанционных образовательных технологий:

– задания базового уровня сложности, где необходимо предоставить

только правильный ответ, можно отрабатывать с учащимися в формате тестирования на таких сайтах, как, например, http://sdamgia.ru или https://uchi.ru/;

– задания повышенного или высокого уровня сложности могут быть

отработаны при онлайн-общение с педагогом-тьютором, а также при проверке учителем решения учащегося, например, фотографии или отсканированного изображения. Задания и тесты для подготовки к ОГЭ размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» http://www.fipi.ru/;

– изучение нового учебного материала может быть организовано как с помощью учебника, который находится на руках у обучающихся, так и с помощью видеоуроков. Учитель может самостоятельно проводить уроки при наличии web-камеры и микрофона, например, в формате видеоконференции, либо воспользоваться разработанными платформами интерактивных видеоуроков, например, https://resh.edu.ru/ (видеоуроки и тренажеры по всем учебным

предметам), https://uchebnik.mos.ru/catalogue (видеоуроки и сценарии уроков), https://interneturok.ru/ (библиотека видеоуроков по школьной программе).

4.6. Для организации обучения на дому или заочной формы обучения рекомендованы к использованию следующие платформы, электронные ресурсы и материалы для дистанционного обучения:

- РЭШ (Российская электронная школа - интерактивные уроки по всему школьному курсу, упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ). Ссылка: <https://resh.edu.ru/>

- РешуОГЭ. РешуВПР (образовательный портал для подготовки к экзаменам, на котором размещены задания и тесты для подготовки и самоподготовки к ОГЭ/ВПР по всем предметам). Ссылка: <https://ege.sdamgia.ru/>

- Google Classroom (новый сервис Google Apps для образования, который позволяет преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с учащимися. В свою очередь, учащиеся могут хранить задания на Google Диске, а также сдавать выполненные работы в Классе и напрямую общаться друг с другом и с преподавателями). Ссылка: <https://classroom.google.com/h>

- Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор

бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Позволяет любому

зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью). Ссылка: <https://stepik.org/catalog>

- Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного и заочного обучения). Ссылка: <https://moodle.org/>

- ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Содержит онлайн-тренажеры по предметам и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте размещена база из 1,6 трлн. Заданий, видеоуроков, ОГЭ и ВПР). Ссылка: <https://www.yaklass.ru/>

- Wizer.me (сообщество педагогов, создающих инновационные образовательные ресурсы для уроков в открытой информационно- образовательной среде. Создание интерактивных карт для уроков). Ссылка: Wizer(инструкция).

4.7. Для проведения вебинаров и видеоконференций рекомендованы к использованию следующие платформы:

- Skype (онлайн-общение в реальном времени). Ссылка: https://skype-

msetup.ru/

- Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников). Ссылка: https://zoom.us/ru-

ru/freesignup.html

- Webinar (платформа для дистанционного обучения, организации

открытых лекций и мастер-классов, онлайн-курсов). Ссылка:

<https://webinar.ru/functions/dlya-obucheniya/>

- Proficonf (профессиональная платформа для видеоконференций и вебинаров в реальном времени). Ссылка: <https://proficonf.com/ru/>

- Pruffme.com (платформа для создания и проведения вебинаров, курсов, тестов и опросов). Ссылка: <https://pruffme.com/>

- My Own Conference (сервис для проведения вебинаров, онлайн-

презентаций и видеоконференций). Ссылка: <https://myownconference.ru/>.

Таким образом, грамотное и методически обоснованное применение

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации профильного обучения на дому и в заочной форме обучения позволит не только использовать учебные

материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, но и будет способствовать повышению качества обучения за счет сетевого взаимодействия и применения современных средств информационных и коммуникационных технологий.