

Оглавление

[I. Целевой раздел. 2](#_Toc7085898)

[1.1.Пояснительная записка. 2](#_Toc7085899)

[1.2.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы. 5](#_Toc7085900)

[1.3. Основные принципы программы воспитания «Новое поколение». 7](#_Toc7085901)

[1.4. Модель выпускника третьей ступени 8](#_Toc7085902)

[1.5.Описание методов и форм профессиональной ориентации 10](#_Toc7085903)

[**II. Содержательный раздел.** 13](#_Toc7085904)

[2.1.План воспитательной работы. 13](#_Toc7085905)

[2.2.Тематическое календарное планирование программы социализации и воспитания для учащихся 10 класса 24](#_Toc7085906)

[2.3.Тематическое календарное планирование программы социализации и воспитания для учащихся 11 класса 32](#_Toc7085907)

[**III. Организационный раздел.** 40](#_Toc7085909)

[3.1.Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования. 40](#_Toc7085910)

[3.2. Кадровые условия реализации образовательной программы среднего общего образования 42](#_Toc7085911)

[3.3.Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования. 47](#_Toc7085912)

[3.4.Финансово-экономическое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования. 50](#_Toc7085913)

[3.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования 51](#_Toc7085914)

## I. Целевой раздел.

## 1.1.Пояснительная записка.

Программа воспитания и социализации учащихся– это документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, принципы, основные направления, формы и методы воспитательного процесса в образовательной организации, критерии, показатели и методы изучения его состояния и результатов. Она разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Национальной стратегией действий в интересах детей, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и с учетом положений Программы развития образовательного учреждения, Концепции воспитательной системы школы, традициями учебного заведения. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. В процессы развития и воспитания обучающегося необходимо включать все субъекты воспитания и социализации детей: семью, институты государства и гражданского общества, традиционные российские религиозные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ. Воспитание детей в образовательных учреждениях должно быть основано на приоритете права и свободы человека, гражданского мира и согласия, почитания памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций; стремлении обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями. Воспитание - это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций. В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Программа воспитания и социализации учащихся на ступени среднего общего образования ГБОУ ЦО №173 построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на:

* обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества;
* общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
* саморазвитие и самореализацию учащихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
* обеспечение готовности учащихся к проектированию послешкольного образовательного профессионального маршрута, формирование у них профориентационно значимых компетенций, способности к реализации их образовательно - профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами;
* социализацию учащихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: добровольное участие в молодежных организациях и движениях, детско-юношеских и взрослых объединениях творческой и научно-технической направленности, деятельности общественных организаций;
* использование позитивных социализирующих возможностей Интернета;
* социализацию учащихся средствами трудовой деятельности: целенаправленное участие в профессиональной и инновационной деятельности, добровольное участие в деятельности по благоустройству класса, школы;
* использование учащимися при решении типичных социальных проблем нравственных моделей поведения, ориентированных на благо человека, семьи, общества;
* осознанное принятие учащимися ценностей и национальных традиций семейной жизни, осознание значения семьи для успешной и здоровой жизни человека, формирование уважительного отношения к своему роду;
* формирование готовности к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
* осознанное принятие ценностей служения и защиты Отечества, гражданского долга;
* формирование у учащихся готовности к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию планов продолжения образования и профессионального самопродвижения и определению , соответствующих данным версиям, ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда;
* готовность учащихся противостоять деструктивным воздействиям внешней социальной среды, СМИ, формальных и неформальных объединений;
* формирование у учащихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру
* формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;
* формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом на протяжении всей жизни;
* формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование устойчивой негативной позиции по отношению к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

## 1.2.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

* вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных детей и подростков;
* приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;
* повышение социальной активности обучающихся;
* увеличение числа толерантно настроенных детей и подростков,
* недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
* создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития;
* укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих работу в сфере воспитания;
* доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
* обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальным окружением в вопросах воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы;
* повышение эффективности системы профессиональной ориентации учащихся старших классов образовательных организаций;
* повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
* совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных организаций с общественными институтами;
* использование современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся;
* развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

## **1.3**. Основные принципы программы воспитания «Новое поколение».

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – наиважнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и воспитанника в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

* Принцип целостности в воспитании. Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и личностно значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Задача о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача классного руководителя. Это забота о здоровье духа воспитанника.
* Принцип воспитания творческой личности ребенка. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.
* Принцип опоры на классное ученическое самоуправление. Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.
* Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели. В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.
* Принцип сотрудничества. Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

## 1.4. Модель выпускника третьей ступени

1. Нравственный потенциал:

* Осмысление целей и смысла жизни.
* Усвоение ценностей «Отечество», «культура», «творчество», «самоактуализация», «субъективность».
* Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
* Знание и понимание основных положений Конституции РФ.
* Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантности в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств как доброта, порядочность, честность, вежливость.
* Адекватная оценка своих реальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
* Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками.
* Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

1. Познавательный потенциал:

* Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

1. Коммуникативный потенциал:

Сформировать:

* индивидуальный стиль общения;
* владения разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации,
* способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность, - умение работать в группе.

1. Эстетический потенциал.

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты:

* потребность в посещении театров, выставок, концертов,
* стремление творить прекрасное в учёбе, труде, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими;
* проявлять индивидуальное своеобразие в восприятии и созидании красоты.

1. Физический потенциал.

* Стремление к физическому совершенству;
* Умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;
* Потребность ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

## 1.5.Описание методов и форм профессиональной ориентации

В настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки школьников в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, возникает необходимость в обновлении подходов к организации профориентационной работы, в том числе ее форм и методов.

Адекватное профессиональное самоопределение является непременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по служебной лестнице, подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы.

На сегодняшний день можно сказать, что профессиональная ориентация - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов относительно избираемых ими профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью современной профориентации является то, что она представляет собой систему подготовки молодежи к **свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии,** где должны учитываться индивидуальные особенности личности и ее потребности, с одной стороны, и рынок труда – с другой.

Задачи профессиональной ориентации:

* Информирование и ориентация учащихся в отношении возможного выбора будущей профессии, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.
* Предоставление возможности каждому ученику разработать собственный образовательный маршрут.

К основным **результативным критериям** эффективности профориентационной работы относятся:

**1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

**2. Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

**3. Уверенность школьника в социальной значимости труда,** т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

**4. Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

**5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана**.

# **II. Содержательный раздел.**

## 2.1.План воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название мероприятия | Сроки | | | Возраст (категория) участников | Количество участников | | Ответственный | |
| 1 | | Научно-практическая конференция «Наследники Победы» при участии МО округ Петровский. | Последний вторник апреля | | | 1-11 классы | 30 участников | | Горохова М.Ю. | |
| 2 | | Декада естествознания | февраль | | | 1-11 классы | уточняется | | Вронко И.О. | |
| 3 | | Кл час Всемирный день борьбы с мусором | сентябрь | | | 1-11 классы | Все учащиеся | | Кл рук | |
| 4 | | Кл час День Земли | апрель | | | 1-11 классы | уточняется | | Кл рук | |
| 5 | | Декада технических наук | ноябрь | | | 1-11 классы | уточняется | | Рафальская С.С. | |
| № | Название мероприятия | | | Сроки | Возраст (категория) участников | | | Количество участников | | Ответственный | |
| 1 | Участие в районном фестивале «Таланты Петроградской стороны. Салют талантов» | | | апрель | уточняется | | | 2-3 человека | | Баженова Е.А. Молотова А.В. | |
| 2 | Участие в акции «Белый цветок» | | | май | 1-7 классы | | | Все желающие | | Учителя изо и технологии. | |
| 3 | Субботник | | | Октябрь, апрель | 8 классы | | | 8 классы с кл рук | | Огнева О.В.  Кл рук | |
| 4 | Открытка ветерану | | | май | Нач школа | | | уточняется | | Изотова Н. В. | |
| 5 | Школьный конкурс детского творчества «Эхо войны» | | | май | 1-11 классы | | | уточняется | | Молотова А.В..  Кл рук  Баженова Е.А. | |
| 6 | Театральный урок | | | сентябрь | 9-11 класс | | | уточняется | | Баженова Е.А. | |
| 7 | Комплекс мероприятий «Диалог культур»:  -классный час, посвященный толерантному отношению к лицам различных национальностей и вероисповеданий.  - беседы на тему уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, религии, традициям.  - Тематический урок, посвященный Международному дню толерантности | | | Октябрь  В течение учебного года  16 ноября | 1-11 классы  1-11 классы  5-11 классы | | | Все учащиеся  Все учащиеся  Все учащиеся | | Кл рук  Воронова А. Г.  Горбань Н. С.  Веневитинова Е. А.  Воронова А. Г.  Кл рук | |
| 8 | Организация обучения русскому языку детей, для которых он не является родным | | | В течение учебного года | 1-9 классы | | | уточняется | | Учителя русского языка | |

1. Мое здоровье – мое будущее

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | Тематический урок в Молодёжной консультации | декабрь | 6 класс | уточняется | Кл рук 6 класса |
| 2 | Работа школы гармонии | еженедельно | 6-11 классы | Не менее 15 человек | Воронова А.Г. |
| 3 | Классные часы, посвящённые проблемам СПИДа. | декабрь | 8-11 классы | Все ребята в классе | Кл рук |
| 4 | Организация совместно с округом Петровский соревнований (легкая атлетика, шахматы) | Сентябрь, февраль | 4-9 классы | уточняется | Бутыло А.В. |
| 5 | Занятия по программе «Волна» | ежемесячно | Группа риска | уточняется | Воронова А.Г. |
| 6 | Подвижные перемены | ежедневно | Нач шк, старшие | уточняется | Бутыло А.В. |
| 7 | Декада физкультуры и спорта | февраль | Учащиеся, родители, педагоги. | уточняется | Бутыло А.В. |
| 1. Работа с педагогами | | | | | |
| 1 | Участие в районных соревнованиях «Веселые старты» | сентябрь | педагоги | 7 человек | Бутыло А.В. |
| 2 | Тренинг для учителей «Профилактика профессионального выгорания педагога» | март | педагоги | Работа с группами по 10-15 человек | Веневитинова Е.А.  Горбань Н.С. |
| 1. Работа с родителями | | | | | |
| 1 | Информирование родителей и законных представителей учащихся о программе организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи в СПб (Родительские собрания, информационные стенды) | Раз в полгода | родители | уточняется | Баженова Е.А.  Веневитинова Е.А.  Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |

1. Семья – моя главная опора

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | Декада семьи | октябрь | 1-11 классы | уточняется | Служба сопровождения, кл. рук |
| 2 | Конкурс творческих работ  «Мое родословное древо» | октябрь | 1-11 классы | Все учащиеся | кл. рук |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь | 1-11 классы | уточняется | Баженова Е.А. |
| 4 | Спортивный праздник «Дружная семья» | февраль | 1-9 классы | уточняется | Баженова Е. А.  Кл. рук.  Учителя физкультуры |
| 5 | Кл час «Семейные ценности» | март | 1-11 классы | Все учащиеся | Веневитинова Е.А.  Горбань Н.С.  Воронова А.Г.  Кл рук |
| 6 | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи | 10-15 мая | 1-11 классы | Все учащиеся | Баженова Е. А.  Кл рук |
| 7 | Школьный праздник Масленица | март | 1-8 классы | уточняется | Баженова Е.А.  Кл рук |
| 1. Работа с родителями | | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам взаимоотношений в семье и воспитания детей. | еженедельно | родители | Все желающие | Веневитинова Е.А  Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |
| 2 | Приглашаем родителей на все школьные мероприятия для непосредственного участия | еженедельно | родители | Все желающие | Кл рук |
| 3 | Тренинг для родителей «Эффективная коммуникация в семье» | Октябрь, март | родители | Работа в группах по 10-15 человек | Веневитинова Е.А  Горбань Н.С. |

1. Современный воспитатель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1 | Районный конкурс методических разработок «Защитим детей на дороге!» | ноябрь | педагоги | 1-2 человека | Бутыло А. В. |
| 2 | Размещение информации о воспитательной работе ГБОУ ЦО №173 в информационно-коммуникационной сети «Интернет»  http://www.co173.ru/  http://nsportal.ru/  http://vk.com/club58491746 | обновление  каждый месяц (или чаще) | Зам. директора по ВР  Ответственная за информатизацию | 2 человека | Баженова Е.А.  Молотова А.В. |
| 3 | Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по реализации проектов годового круга ( «Год открытых дверей» и «Профилактика, и еще раз профилактика») | Планируется начать исследование со второго полугодия | 1-11 класс, родители, педагоги | Все участники проектов | Баженова Е.А. Веневитинова Е.А.  Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |
| 4 | Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы | ежегодно | педагоги | 1-2 человека | Горохова М.Ю. |
| 5 | Проведение круглого стола по проблемам воспитания школьников | 2 раза в год | Педагоги, родители | 20 человек | Баженова Е.А. |

1. Профилактика правонарушений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | Тематический урок «День правовых знаний» | сентябрь | 5-11 классы | уточняется | Баженова Е.А., кл рук |
| 2 | Тематический урок «Профориентация» совместно с ППЦ | октябрь | 8 класс | 40 человек | Баженова Е.А.  Кл рук 8 класса |
| 3 | Тематический урок «Одарённость» | ноябрь | 7 класс | 35 человек | Баженова Е.А., кл рук 7 класса |
| 4 | Выявление семьи и детей  группы социального риска | В начале года | 1-11 классы | Все учащиеся | Веневитинова Е.А.  Горбань Н.С.  Воронова А.Г.  Кл рук |
| 5 | Работа КЮДПП «Диалог» | еженедельно | 7-11 классы | Более 15 человек | Воронова А.Г. |
| 6 | Занятия по формированию социальной компетенции | 1 раз в четверть | 7-11 классы | Уточняется | Воронова А.Г. |
| 7 | Кл час «30 октября – день безопасного интернета» | октябрь | 1-11 классы | Все учащиеся | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Кл рук |
| 8 | Кл час «Конвенции ООН о правах ребенка» | ноябрь | 7-11 классы | Все учащиеся классов | Кл рук |
| 9 | Кл час «Международный день борьбы с коррупцией» | декабрь | 7-11 классы | Все учащиеся классов | Кл рук |
| 10 | Неделя безопасного интернета | февраль | 1-11 классы | Все учащиеся классов | Молотова А.В.  Служба сопровождения |
| 11 | Встреча учащихся с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | март | 6-11 классы | Все учащиеся классов | Кл рук |
| 12 | Классный час «Детский телефон доверия» | май | 5-11 классы | Все учащиеся классов | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Кл рук |
| 13 | Организация работы Совета профилактики школы | ежемесячно | По необходимости | уточняется | Воронова А.Г. |
| 14 | Социально-педагогический мониторинг по выявлению причин совершенных несовершеннолетними обучающимися противоправных действий | в течение года | 5-11 классы | Все учащиеся классов | Воронова А. Г. |
| 1. Работа с педагогами | | | | | |
| 1 | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 2 раза в год | педагоги | 30 человек | Баженова Е.А.  Воронова А.Г.  Инспектор ОДН |
| 1. Работа с родителями | | | | | |
| 1 | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Сентябрь-май | По необходимости | уточняется | Воронова А.Г.  Кл рук |
|  | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Сентябрь-май | По необхдимости | уточняется | Веневитинова Е.А.  Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |

1. Профилактика различных видов зависимости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | Работа с комплексной образовательно-профилактической программой «Сталкер» | еженедельно | 6-11 класс | уточняется | Воронова А.Г. |
| 2 | Проведение месячника антинарктотической направленности | апрель-май | 5-11 класс | уточняется | Воронова А. Г.  Баженова Е. А.  Веневитинова Е.А. |
| 3 | Проведение классных часов  «Задумайся о будущем»  «Наше здоровье в наших руках»  «Выбор за тобой» | Раз в полугодие | 5-11 класс | уточняется | Кл. руководители |
| 1. Работа с педагогами | | | | | |
| 1 | Занятия по созданию воспитывающей и воспитательной среды | ежемесячно | педагоги | уточняется | Воронова А.Г. |
| 1. Работа с родителями | | | | | |
| 1 | Работа родительского клуба | ежемесячно | родители | уточняется | Воронова А.Г. |

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | Участие в районной акции «Внимание, дети!» | сентябрь | 4-6 классы | 20 человек | Бутыло А. В. |
| 2 | Участие в районном конкурсе информационных уголков по профилактике ДДТТ | октябрь | Уточняется | Уточняется | Бутыло А. В. |
| 3 | Викторина «А ты знаешь ПДД?» | октябрь | 7-8 классы | Уточняется | Бутыло А. В. |
| 4 | Викторина «А ты знаешь ПДД?» | январь | 4-5 классы | Уточняется | Бутыло А. В. |
| 5 | Участие в районном конкурсе рисунков «Дорога и мы» | январь | 1-7 класс | Уточняется | Бутыло А. В. |
| 6 | Участие в районном фестивале детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность на дорогах» | февраль | Уточняется | Уточняется | Бутыло А. В.  Баженова Е. А. |
| 7 | Участие в районной олимпиаде по ПДД | март | Уточняется | Уточняется | Бутыло А. В. |
| 8 | Классные часы, инструктажи по безопасности | Октябрь, декабрь, март, май | 1-11 классы | Все учащиеся классов | Кл. рук. |

1. Профилактика экстремизма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню толерантности | ноябрь | 1-11 классы | Все учащиеся | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |
| 2 | Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений. | сентябрь | 5-11 классы | Все учащиеся классов | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |
| 3 | Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. | Каждое полугодие | 5-11 классы | Все учащиеся классов | Кл рук |
| 4 | Встреча учащихся с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | февраль | 9-11 классы | Все учащиеся классов | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |
| 5 | Классный час Знакомство с законом РФ «О противодействии экстремистской деятельности» | октябрь | 8-11 классы | Все учащиеся классов | Кл рук, инспектор ОДН |
| 6 | Конкурс рисунков и плакатов «Добром Земля полнится» | март | 1-5 классы | По желанию | Класс рук,. |
| 7 | Классный час «Урок мира – терпимость в многонациональной России» | апрель | 6-11 классы | Все учащиеся классов | Кл рук |
| 8 | Индивидуальная работа с детьми, проявляющими национализм, экстремизм, склонными к агрессии. | еженедельно | Уточняется | Уточняется | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Воронова А.Г.  Класс рук |
| 1. Работа с педагогами | | | | | |
| 1 | Семинар «Изучение основ нормативных актов, понятий необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма»,  «Организация работы с детьми по профилактике экстремизма» | сентябрь | педагоги | Уточняется | Воронова А.Г.  Инспектор ОДН |
| 2 | Семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики проявлений экстремизма в школе» | декабрь | педагоги | Уточняется | Баженова Е.А.  Специалисты ППЦ Здоровье |
| 1. Работа с родителями | | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма. | ноябрь | Родители | Уточняется | Кл рук |
| 2 | Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма | Первое полугодие | Родители | Все родители | Баженова Е.А. Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями подростков, проявляющих агрессию. | По возможности | Родители | Уточняется | Веневитинова Е.А. Горбань Н.С.  Воронова А.Г. |

1. Пропаганда здорового питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название мероприятия | Сроки | | Возраст (категория) участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. Работа с учащимися | | | | | | | |
| 1 | Классные часы, посвящённые здоровому питанию:  «Правила поведения за столом»  «Я ем – я расту»  «Секреты правильного питания»  «Продукты красоты и здоровья» | | | Каждое полугодие | Начальная школа  5-6 классы  7-8 классы  9-11 кл. | Все ребята в классе | Кл рук |
| 2 | В рамках декады естествознания « Витаминный коктейль» - | | | февраль | 1-11 классы | Уточняется | Вронко И.О. |
| 3 | Выставка в библиотеке «Простые истины о здоровье и питании» (литература, связанная с  вопросами правильного питания, рецепты блюди напитков) | | | Декабрь, апрель | 1-11 классы | По желанию | Кузнецова О.И. |
| 4 | Осуществление постоянного контроля за питанием учащихся своего класса. | | | ежедневно | 1-11 классы | Все учащиеся | Кл рук. |
| 1. Работа с педагогами | | | | | | | |
| 1 | | ИМС с классными руководителями  «Организация питания в школьной столовой.  Нормативно-правовая база». | сентябрь | | Классные руководители | 30 человек | Ответственный за питание |
| 2 | | ИМС «О работе педагогического коллектива по формированию культуры поведения учащихся  во время приема пищи; соблюдение санитарно-  гигиенических требований» | декабрь | | Педагоги | 60 человек | Баженова Е. А. |
| 1. Работа с родителями | | | | | | | |
| 1 | | Информационные листки для родителей о  правилах постановки на льготное питание. | сентябрь | | родители | Родители учащихся, имеющих льготы на питание | Ответственный за питание  Кл рук |
| 2 | | Лекторий для родителей «Формирование  здорового образа жизни школьников»:  «Меню и режим питания школьника»  «Профилактика желудочно-  кишечных заболеваний и инфекционных,  простудных заболеваний»  «Итоги медицинских осмотров. Если  хочешь быть здоров – правильно питайся»  «Весенний авитаминоз. Питание в  особых условиях, требующих значительных  энергетических затрат» | I четверть  II четверть  III четверть  IV четверть | | родители | Уточняется | Мед работники, ответственный за питание  Классные  руководители |

## 2.2.Тематическое календарное планирование программы социализации и воспитания для учащихся 10 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя | Организационное собрание (выбор классного актива, план работы на учебный год) | Организация дополнительных занятий по предметам. | | Организация кружковой деятельности | Инструктаж уч-ся по Т.Б,ПДД,ЧП дома и в школе |
| 2ая неделя |  |  | | Кросс «Золотая осень» | Кл. час « |
| 3я неделя |  | Кл. час «Роль семьи в формировании личности ребенка. Взаимопонимание как важнейшее условие успеха в воспитании» беседа | |  |  |
| 4ая неделя |  |  | | Кл. час « Правила обязательные для всех» в рамках месячника по противопожарной подготовке беседа- практикум |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя | Участие в школьных олимпиадах.  Конкурс чтецов С. Есенина, посвященный 120-летию со дня рождения поэта | Кл.час «Как не попасть в беду. Права и обязанности родителей, права и обязанности детей» | |  | Праздник, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.  Литературная гостиная «Национальный поэт С. Есенин» |
| 2ая неделя | Дискуссионных практикум « Я и компания»  Предметная неделя русского языка и литературы |  | | Соревнования «Дартс» (школьный  этап) | Кл.час «Профилактика вредных привычек». Беседа-размышление |
| 3я неделя |  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | | Кл.час « Правила обязательные для всех» Правила по профилактике ПДД. Тренинг |  |
| 4ая неделя | Инструктаж по ТБ,ПДД ЧП перед каникулами | Кл. час Беседа –диалог« Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?» | |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя |  | Мероприятие, посвященное Всемирному дню толерантности. Социальный проект «Мы –одна семья» | | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильма |  |
| 2ая неделя |  | Участие в школьной недели филологии, музыки искусства | | Классный час «Курить-здоровью вредить» |  |
| 3я неделя | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»  Всероссийский день словесности. Интеллектуальная игра | Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам  «Олимпус» | | Мероприятие, посвященное Всемирному дню отказа от курения.  Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | Классный час « Правила, обязательные для всех». Практикум по пожарной безопасности |
| 4ая неделя | Классный час «Нравственность и порядочность». Беседа-размышление | Правовая беседа «Права и обязанности детей» | | День Матери. Участие в мероприятии. |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя | У/ж «Правда о СПиДе» | Ко Дню борьбы со спидом классный час «Чтобы не попасть в беду»  Беседа-размышление | | Всемирный день борьбы со СПИДом. | Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» |
| 2ая неделя | У/ж «России славные имена» | День Конституции России  Кл. час «Административная ответственность подростка перед законом» | | Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»  Игра по ПДД « Правила обязательные для всех» |  |
| 3я неделя | Участие в недели информатик |  | | Кл.час «Молодежный сленг. «За» и «Против» |  |
| 4ая неделя |  | Кл.час « Правила поведения в общественных местах» .Тренинг | | Инструктаж уч-ся по Т.Б,ПДД,ЧП дома и в школе | Участие в новогоднем представлении |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя |  |  | | «Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время зимних каникул.  Спортивные игры  Мероприятия СДК |  |
| 2ая неделя | Участие в неделе географии  Кл.час «Познавательная программа о современной музыке (современные муз. течения)» |  | | Соревнования по настольному теннису  Шахматно-шашечный турнир |  |
| 3я неделя |  | Практикум « Путешествие по Правограду» | | Кл.час. Игровой практикум. «Соблюдаем ПДД» |  |
| 4ая неделя |  | Кл. час «Административные правонарушения и подросток» Ситуативный практикум | |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя |  | Кл.час. Ситуативный практикум «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия ? » | | Месячник оборонно-спортивной работы | Выставка рисунков «Мир спорта» |
| 2ая неделя | Неделя истории и обществознания |  | | Кл.час «Подростки и алкоголь. Пивной бум» Беседа-размышление |  |
| 3я неделя | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | Тематический классный час к Дню Защитника Отечества» | |  |  |
| 4ая неделя | Неделя филологии | Практикум « Правила поведения в общественных местах» | | Кл.час « Правила по противопожарной безопасности». Викторина |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя | Кл.час «К Дню 8 марта» |  | |  | Выставка рисунков, посвященная 8 марта |
| 2ая неделя | Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню 8 марта |  | | Кл.час «За здоровый образ жизни голосуем всей семьей».Ситуативный практикум |  |
| 3я неделя |  |  | | Кл. час Беседа-размышление  « Пивной бум» |  |
| 4ая неделя | Участие в школьной научно-практической конференции | Кл.час. «Правовые основы семейных отношений». Лекция | | Инструктаж по ТБ,ПДД ЧП перед каникулами | Участие в мероприятиях, запланированных на каникулах |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя |  | Операция «Чистый двор» | | Сдача норм ГТО | Участие в выставке рисунков «В мире профессий»  Кл.час « В мире профессий» |
| 2ая неделя |  | Тематический кл.час ко дню Космонавтики «Великий подвиг героя» | | Всемирный день здоровья |  |
| 3я неделя | Акция «Протяни руку помощи» | Участие в неделе экологии  Агитбригада «Сохраним красоту Земли» | | Кл.час «Соблюдай ПДД» Тренинг. | Неделя биологии и экологии  День Земли  Участие в операция «Уют» |
| 4ая неделя | День Защиты детей |  | | Кл.час «Как освободиться от вредных привычек?» Беседа-размышление | Акция «Зеленая Весна-2019» |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направления | |  | | |
| Учебно-познавательное,  духовно-нравственное воспитание | Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | | ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ППБ, ПДД) | Профориентация,  трудовое и экологическое воспитание |
| 1ая неделя | Участие в мероприятии, посвященном 9 мая  Участие в митинге памяти | Тематический кл.час «Великий день-9 мая» | |  | Участие в акции «Зажги свечу памяти» |
| 2ая неделя | Кл.час «Семья- основа всех основ». Беседа-размышление |  | | День семьи. «Папа, мама, я - спортивная семья» |  |
| 3я неделя |  |  | |  | Кл.час « Правила по противопожарной безопасности». Тренинг |
| 4ая неделя | Итоги года |  | |  |  |

**Родительские собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема |
| Сентябрь-ноябрь | « Правила обучения в ЦО.Специфика обучения на заочном отделении»» |
| Декабрь | «Итоги полугодия. Профориентация подростка» |
| Февраль-март | «Поведение подростка в обществе» |
| Апрель | «Подготовка к переводной аттестации» |

**Работа с семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Дата** | **Примечания** |
| 1 | Индивидуальная встреча с родителями | сентябрь |  |
| 2 | Контроль за пропусками уроков | в течение года |  |
| 3 | Привлечение детей в секции и кружки | Сентябрь |  |
| 4 | Организация горячего питания и посещения детьми столовой | в течение года |  |
| 5 | Беседа о профилактике вредных привычек | Октябрь |  |
| 6 | Беседа о контроле за детьми и их досугом во время каникул | Ноябрь |  |
| 7 | Беседа о привлечении детей к ведению домашнего хозяйства и других поручений | Декабрь |  |
| 8 | Беседа о контроле за кругом общения детей | Январь  март |  |
| 9 | Беседа о контроле за внешним видом | Апрель  май |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Примечание** |
| 1. Проведение родительских собраний 2. Оказание помощи в подготовке и проведении заседаний родительского совета (ежемесячно). 3. Проведение открытых уроков для родителей (последняя пятница каждого месяца). 4. Оказание помощи в подготовке и проведении заседаний родительского совета (ежемесячно). 5. Подготовка и вручение благодарственных писем родителям (май) |  |  |

## 2.3.Тематическое календарное планирование программы социализации и воспитания для учащихся 11 класса

**РАБОТА С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия | дата |
| **Сентябрь** | Линейка Первого звонка,  Тематический классный час  «Мой город-Санкт-Петербург»  Знакомство с уставом школы | 01.09. |
| 3-7 | Урок мужества, посвященный - дню начала блокады Ленинграда | 06.09. |
| 10-14 | Родительское собрание  Театральный урок, посещение Мариинского театра | 11.09  14.09. |
| 17-21 | Кл. час. на тему: «Выбор за тобой» (профилактика различных видов зависимостей | 20.09 |
| 24-28 | Кл. час на тему: «**Что нами движет при выборе профессии?»** | 28.09 |
| **Октябрь** |  |  |
| 1-5 | Праздник «День учителя».  Поздравления учителям.  Участие в концерте ко Дню Учителя. | 4.10 |
| 8-12 | Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений | 11.10 |
| 15-19 | Кл. час на тему: **«Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»** | 18.10. |
| 22-26 | Классный час. Подведение итогов первой четверти. **Безопасные каникулы:** профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте) и пожаров | 25.10 |
| **Ноябрь** |  |  |
| 5-9 | Кл. час на тему: «Культурной столице -культуру мира» | 8.11 |
| 12-16 | **Классный час по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности.**  Классный час «Я – человек Мира» | 15.11 |
| 19-23 | **Прощение или месть?** -Классный час, посвященный нравственным проблемам человеческого выбора. | 22.11 |
| 26-30 | **«Спасибо нашим матерям...»** Классный час, посвященный Дню матери | 29.11 |
| **Декабрь** |  |  |
| 3-7 | **Классный час: «Опасности, подстерегающие современную молодежь**.» (профилактика СПИДа, наркотики) | 6.12 |
| 12-15 | Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации  «Мои права и обязанности» | 13.12 |
| 17-21 | Круглый стол на тему: «Мораль и закон»  Посвящен международному дню борьбы с коррупцией | 20.12 |
| 24-28 | Классный час: Подведение итогов учебной деятельности за полугодие.  **Безопасные каникулы:** профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на льду. | 28.12 |
| **Январь** |  | 29.12 -13.01 |
| 14-18 | Беседа на тему: Профессиональное самоопределение «Я хочу, я могу» | 17.01 |
| 21-25 | Урок мужества, посвящённый дню прорыва и снятия блокады Ленинграда (просмотр презентации и обмен мнениями) | 24.01 |
| 28-31 | Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2017) | 31.01 |
| **Февраль** | |  |
| 4-8 | Кл час: «Сталинградская битва» | 7.02 |
| 11-15 | Кл. час: «День Российской науки»  Участия в мероприятиях декады естествознания | 14.02 |
| 18-22 | Клаус: «Нам жить и работать на этой земле…». | 21.02 |
| 25-28 | Мероприятия к дню защитника отечества | 28.02 |
| **Март** |  |  |
| **4-7** | Участие в концерте к международному женскому дню | 7.03 |
| 11-15 | Беседа: как подготовиться к экзаменам? | 14.03 |
| 18-22 | Классный час подведение итогов 3 четверти.  **Безопасные каникулы:** профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма. Профилактика клещевого энцефалита | 21.03 |
| ***А*прель** | |  |
| 1-5 | **Кл. час по теме: «Депрессия и способы борьбы с ней. »** | 4.04 |
| 8-12 | Гагаринский урок «Космос — это мы» | 11.04 |
| 15-19 | Научно-практическая конференция: «Наследники победы»  Защита проектов. | 18.04 |
| 22-30 | Кл. час: «День пожарной охраны» | 25.04 |
| **Май** |  |  |
| 6-8 | **«Знаем, помним, верим...»** Праздничный классный час, посвященный Дню Победы. | 5.05 |
| 13-17 |  | 16.05 |
| Классный час: «Конформизм. Будь самим собой» |
| 20-24 | Подведение итогов года.Б**езопасные каникулы:** профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на воде. | 23.05 |

Работа с малым педагогическим коллективом.

*СЕНТЯБРЬ*

Разговор с учителями - предметниками о первых впечатлениях, об учащихся в целом. Подготовка учащихся к олимпиадам и организация участия в них.

Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учениками.

Работа с психологом и социальным педагогом (выработка мотивации к учебе в новом учебном году)

*ОКТЯБРЬ*

Собеседование с учителями - предметниками о способностях и возможностях одаренных детей, по подготовке к экзаменам ЕГЭ. Рекомендации.

Предварительная успеваемость учащихся за 1 четверть.

Консультации с психологом по работе с слабоуспевающим учащимся.

*НОЯБРЬ*

Посещение уроков учителей-предметников. Профилактическая работа с социальным педагогом по учащимся допускающих пропуски уроков без уважительной причины.

Консультации с психологом и выработка рекомендаций по подготовке к выпускному сочинению.

*ДЕКАБРЬ*

Собеседование с учителями по итогам полугодия.

Профилактическая работа с психологом и соц. педагогом.

Анализ поведения учащихся на уроках и пробных работах и итоговом сочинении, определение путей преодоления возникших трудностей.

*ЯНВАРЬ*

Анализ поведения учащихся на уроках и определение путей преодоления возникших трудностей.

*ФЕВРАЛЬ*

Педагогический консилиум по перспективам улучшения качества знаний по предметам.

*МАРТ*

Совместно с учителями истории выявить уровень гражданской зрелости учащихся.

Результаты 3 четверти - подведение итогов.

*АПРЕЛЬ*

Привлечение учителей предметников к индивидуальной работе с учащимися по успешному окончанию учебного года.

Проведение консультаций с психологом и социальным педагогом по профориентации

*МАЙ*

Индивидуальные беседы с учителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

*СЕНТЯБРЬ*

Посещение семей учащихся с целью проверки условий жизни необходимых для успешной учебы.

Родительское собрание определение задач и направлений работы, определения перечня экзаменов и консультации по порядку проведения итоговой аттестации.

*ОКТЯБРЬ*

День открытых дверей, встреча с родителями, определение задач и направлений работы.

Индивидуальные беседы с родителями проблемных учащихся.

*НОЯБРЬ*

Проведение классного родительского собрания на тему: «У каждого свой путь»

Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости. Консультации родителей, ознакомление с порядком проведения сочинения.

*ДЕКАБРЬ*

Родительские консультации по предварительным итогам полугодия.

*ЯНВАРЬ*

Беседы родителей с учителями - предметниками. Консультации по выбору перечня экзаменов ЕГЭ, ознакомление с критериями оценивания по предметам.

*ФЕВРАЛЬ*

Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости.

*МАРТ*

Родительское собрание. Родительские консультации с администрацией и психологом.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся не набирающих необходимых баллов при написании предэкзаменационных работ.

*АПРЕЛЬ*

Родительские консультации.

*МАЙ*

Итоговое родительское собрание.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

*СЕНТЯБРЬ*

Организация учебной работы (знакомство с классным руководителем, правилами внутреннего распорядка, расписанием уроков).

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими пропуски уроков. Выбор актива класса. Проверка дневников. Организация классных часов по выбранной тематике с привлечением ребят.

*ОКТЯБРЬ*

Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых. Организация классных часов по выбранной тематике и привлечение ребят к участию в мероприятиях ко дню учителя. Беседы с учащимися, имеющими трудности в обучении, по итогам 1 четверти. Консультации по вопросам выбора перечня экзаменов, обзор требований для продолжения образования в высших учебных заведениях.

*НОЯБРЬ*

Помощь активу класса по подготовке и участию в декаде точных наук. Индивидуальные беседы с учащимися об отношениях в семье. Индивидуальные консультации учащихся, ознакомление с порядком проведения, направлениями и критериями необходимыми для получения зачета на итоговом сочинении.

*ДЕКАБРЬ*

Индивидуальные беседы и консультации. Организация бесед по личной безопасности. Организация украшения школы и проведение праздника Новый год.

*ЯНВАРЬ*

Помощь активу в подборе материала к уроку мужества посвященному «Снятию блокады Ленинграда».

Индивидуальная помощь слабым учащимся. Консультации по выбору перечня экзаменов. Порядке проведения и минимальным критериям ЕГЭ по различным предметам.

*ФЕВРАЛЬ*

Проверка дневников. Организация классных часов по выбранной тематике.

Индивидуальные поздравления с праздником Защитника Отечества.

*МАРТ*

Индивидуальные поздравления с праздником 8 Марта.

Организация участия учащихся в концерте.

Организация праздника «Масленица».

Индивидуальные беседы с слабоуспевающими учащимися.

*АПРЕЛЬ*

Индивидуальная подготовка учащихся к участию в научно-практической конференции наследники победы. Консультации учащихся с социальным педагогом и психологом по профориентации и подготовке к итоговой аттестации. Организация субботников по уборке территории.

*МАЙ*

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении.

Организация ребят и помощь в проведение мероприятий посвященных Дню победы. Участие в акции «Бессмертный полк»

Индивидуальная помощь слабым учащимся.

# **III. Организационный раздел.**

## 3.1.Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования и достижения прогнозируемых результатов среднего общего образования.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

* обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
* комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ ЦО №173 для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

* достижения прогнозируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных организаций дополнительного образования детей;
* работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно­-исследовательской деятельности;
* участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* обновления содержания основной образовательной программы среднего общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
* эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

## **3.2. Кадровые условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

ГБОУ ЦО №173 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой среднего общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих1 (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

ГБОУ ЦО №173 укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Квалификационные категории педагогических работников, реализующих основную образовательную программу **среднего общего образования** в ГБОУ ЦО №173.

Средняя школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими и иными работниками.

Ресурсы образовательной деятельности

По уровню образования:

* Высшее образование – 100%;
* Высшую квалификационную категорию – 29% ;
* Первую квалификационную категорию –46%;
* Соответствие занимаемой должности – 100%.

Непрерывность профессионального развития работников ГБОУ ЦО №173 обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72-108 часов, не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В ГБОУ ЦО №173 ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников.

В ГБОУ ЦО №173 созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам использования инновационного опыта других образовательных организаций. С этой целью ежегодно разрабатывается и реализуется План методической работы.

В ГБОУ ЦО №173 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

План методической работы включает следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Ответственные | Сроки проведения | Отметка об исполнении |
| 1 | Организация работы МС, предметных МО, назначение руководителей МО | Архиреева Т.А.  Руководители МО | Сентябрь 2018 | Протоколы МС, МО |
| 2 | Экспертиза и утверждение планов работы МС, МО | Архиреева Т.А.  Руководители МО | Сентябрь 2018 | Протоколы МС, МО, справка |
| 3 | Экспертиза и утверждение рабочих программ учителей-предметников | Архиреева Т.А.  Руководители МО | Сентябрь 2018 | Протоколы МС, МО |
| 4 | Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год | Архиреева Т.А  Руководители МО | Сентябрь 2018 | Протокол МС |
| 5 | Составление графика работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении | Архиреева Т.А  Руководители МО  Учителя-предметники | Сентябрь 2018 | График работы |
| 6 | Составление графика взаимопосещения уроков | Архиреева Т.А  Руководители МО | Каждую четверть | График взаимопосещения уроков |
| 7 | Организация работы по аттестации педагогов школы | Руководители МО  Архиреева Т.А | В течение года | Пакет документов |
| 8 | Проведение школьной предметной олимпиады. Подготовка к районной предметной олимпиаде | Учителя-предметники | Октябрь-ноябрь | Графики консультаций и проведения олимпиады |
| 9 | Изучение накопленного педагогического опыта учителей-предметников и предметных МО по использованию новых педагогических методов обучения, по информатизации учебного процесса, использованию Интернет ресурсов | Руководители МО  Архиреева Т.А | Декабрь  Апрель | Протоколы МС и МО |
| 10 | Оказание методической помощи учителям, испытывающим педагогические затруднения | Руководители МО  Архиреева Т.А | В течение года | Протоколы МС, МО |
| 11 | Проведение предметных недель и открытых уроков по распространению передового педагогического опыта:  неделя предметов естественно-математического цикла;  неделя начальной школы;  неделя предметов гуманитарного цикла;  неделя предметов эстетического, физического, трудового воспитания и ОБЖ | Руководители МО  Архиреева Т.А | 17-21.11.18 г  24-28.11.18 г  09-13.02.19 г  05-09.04.19 | Справка  Протоколы МС и МО |
| 12 | Неделя науки. Проведение школьного тура Интеллектуального марафона. | Рук. МО  Архиреева Т.А | 19-23.04.19 г | Справка. Совещание при завуче |
| 13 | Составление и обновление Электронного банка КИМов | Руководители МО  Архиреева Т.А | В течение учебного года | Электронные банки КИМов по предметам |
| 14 | Организация и проведение итоговых контрольных работ по окончании учебного года и государственной итоговой аттестации | Руководители МО  Архиреева Т.А | 03.05-30.05.19 г  25.05-20.06.19 г | Протоколы МС, МО |
| 15 | Анализ итогов 2018-2019 учебного года и составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год | Руководители М О  Архиреева Т.А | Май-июнь | Протоколы МС, МО |
| 16 | Итоги работы школы по реализации ФГОС | Руководители МО  Архиреева Т.А | Май-июнь | Протоколы МС, МО |

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в следующих формах: совещания при директоре, совещании при заместителе директора, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

ГБОУ ЦО №173 участвует в проведении, как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне, в комплексных мониторинговых исследованиях результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

Для достижения результатов образовательной программы среднего общего образования в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников ГБОУ ЦО №173 прописаны в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Показатели и индикаторы отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования общеучебных умений и навыков, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтёрском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

## 3.3.Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования.

Реализации образовательной программы способствует Служба сопровождения (педагог-психолог, учителя), работа которой направлена на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, а также на развитие обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает:

* индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений обучающихся;
* психолого-педагогические консультации для обучающихся и родителей;
* организацию индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, психологом, классным руководителем, администрацией;
* для поддержки обучающихся (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

Таким образом, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ ЦО №173 обеспечивают:

* преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального образования, основного общего образования и среднего общего образования;
* учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
* вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
* диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО);
* вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)

## 3.4.Финансово-экономическое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ГБОУ ЦО №173.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

* расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования;
* расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
* прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Формирование фонда оплаты труда ГБОУ ЦО №173 осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Ростовской области, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом ГБОУ ЦО №173, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами ГБОУ ЦО №173. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

## 3.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования;

2) соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательной организации, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
* требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
* требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
* строительных норм и правил;
* требований пожарной и электробезопасности;
* требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций;
* требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
* требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
* требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации).

Материально-техническая база ГБОУ ЦО №173 приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого ГБОУ ЦО №173 разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования школы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
* Устав ГБОУ ЦО №173 ;
* Программа развития ГБОУ ЦО №173 .